



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 3° Básico	
N° HORAS SEMANALES:4 horas	
FECHA : Semana del 04 al 15 de Mayo	
UNIDAD : Unidad1	
<p>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):</p> <p>OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.</p>	
<p>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable</p>	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p style="text-align: center;">Unit 1- Ready for School</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario Utiles de Clase. - Colores - Números - Alfabeto <p>-Dudas y consultas contactarse a: englishteacherppb@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso</p>	<p>* Estimados Padres y Apoderados, con la intención de que sus niños puedan avanzar en su Proceso de Aprendizaje en la Asignatura de Inglés, debo solicitar de su colaboración para apoyar a los alumnos en casa; esto quiere decir que deben estar junto a ellos leyendo tanto instrucciones en esta página, como también leer las actividades del libro. Recuerden que la habilidad lectora en Inglés se encuentra en proceso, por lo mismo necesito de su compromiso. Gracias.</p> <p>DÍA 5:</p> <p>1 - En tu cuaderno de la asignatura dibuja un lápiz sobre una mesa, una pelota debajo de la mesa, luego una regla adentro de una mochila y por ultimo un libro detrás de la mochila.</p> <p>2 - Vuelve a leer las instrucciones y presta atención a la ubicación de los diferentes objetos.</p> <p>3- Intenta relacionar las Ubicaciones con las siguientes palabras IN – ON – UNDER – BEHIND (vuelve a leer el n° 1)</p> <p>* Ellas responden a la pregunta : WHERE IS /ARE...? ¿DONDE ESTÁ /ESTÁN ...?</p>

Respuestas

- Un lápiz **sobre** una mesa**ON**
- Una pelota **debajo de** la mesa.....**UNDER**
- Una regla **adentro de** una mochila.....**IN**
- Un libro **detrás de** la mochila.....**BEHIND**

- Ahora transforma las oraciones al Inglés:

Ejemplo:

- A Pencil is ON the table.
- A ball is
- A
- A ...

(sí es necesario busca las palabras en tu cuaderno o en tus libros de Inglés)

Libro de Actividad

Página 10

Actividad 4:- Observa, lee y encierra en un círculo la palabra correcta.

Actividad 5:- Lee las oraciones, observa la imagen y completa.

(sí es necesario busca las palabras que necesitas en tu cuaderno o en tus libros de Inglés).

Página 11:

Actividad 6:- Lee las oraciones, observa la imagen y completa con las palabras correctas.

Recuerda:

- I'VE GOT A **TENGO UN/A**
- The Monkey HAS GOT **El mono TIENE**

School supplies = School objects

Día 6

Página 18:

Actividad 8:- Leer la historia "A school trip", pero antes debes estar tranquilo/la y relajado/da para que sea más fácil trabajar.

Primero debes observar muy bien cada imagen a medida que avanzan los cuadros. Intenta encontrar las imágenes que se encuentran en la parte superior de la página (en forma de óvalos).

Bin – keys – crocodile – sunglasses – banana
(respectivamente)

- si no comprendes, continua leyendo hasta terminar, luego vuelve a intentarlo, quizás estas palabras te ayuden. No te des por vencido, tu puedes!!

Drawing = dibujar, dibujando

Putting on = ponerse, poniendose

Hurry up = apurarse

Leave = dejar

Hat = sombrero, gorro

Coat = abrigo

Lunch box= lonchera

Sunglasses = lentes de sol

Cage = jaula

* Cuando hayas finalizado de leer y comprender la historia responde:

What does **the monkey take from Tom?**

¿Qué cosa le tomó el mono a Tom?

Intenta responder Utilizando la misma pregunta....

* The MONKEY takes from Tom a _____

(Ejercita la lectura con las páginas 20 y 21 texto del Estudiante., Opcional)